

MOODULI RAKENDUKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 22	Metsanduse alused	<i>mooduli maht 3 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Erle Tüür	
Mooduli õpetajad:	Erle Tüür	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette mõistma metsas toimivaid looduslikke protsesse ning majandamise põhimõtteid, millele toetudes on võimalik kasutada metsanduslikke teadmisi matka sisu kujundamisel.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Puuduvad	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt mooduli lõpul sooritatava metsandusliku retke/matka sooritamise alusel. Moodul loetakse lõpetatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Iseloomustab metsamoodustavate puittaimeliikide omadusi, sh kasvukohanõudeid:	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära metsamoodustavad puuliigid; tunneb ära põõsarinde liigid; iseloomustab metsapuude ja –põõsaste kasvukohanõudeid, seostades neid erinevate metsakasvukohatüüpidega.
	2) Selgitab metsanduslike põhimõistete sisu:	<ul style="list-style-type: none"> iseloomustab Eesti metsaressurssi nii liigiliselt kui pindalaliste ja mahuliste näitajate kaudu, tuginedes metsandusstatistikale; selgitab metsa, puistu ja eraldise mõistet; loetleb üksikpuu takseertunnuseid ning selgitab nende sisu; loetleb puistu takseertunnuseid ning selgitab nende sisu; tõlgendab metsamajanduskavas antud takseertunnuseid; tõlgendab puistuplaani ning selle leppemärke.
	3) Prognoosib puistute võimalikku arengut, toetudes metsa looduslike protsesside tundmisele:	<ul style="list-style-type: none"> selgitab puistu diferentseerumise ja hõrenemise olemust; selgitab puuliikide vahelduse bioloogilist olemust ning majanduslikku tähtsust.
	4) Selgitab kasvukohatüübi ja metsatüübi mõistet, määrates iseseisvalt tüübirühma, kasutades erialateatmikke:	<ul style="list-style-type: none"> tõlgendab metsatüpoloogilise ordinatsiooniskeemi sisu; iseloomustab kasvukohti ordinatsiooniskeemi erinevates punktides; selgitab metsakasvukohatüübi, tüübirühma ning metsatüübi mõistet; määrab tüübirühma, kasutades erialateatmikke; seostab kasvutingimuste eripära erinevates tüübirühmades metsa majandamise võtetega.
	5) Selgitab erinevate raiete eesmärgid ning läbiviimise põhimõtteid lähtuvalt puuliigist, kasvukohatüübist, puistu vanusest ja tihedusest, silmas pidades metsaseaduse ning sellega seotud õigusaktide nõudeid:	<ul style="list-style-type: none"> mõistab raieringi olemust ning selgitab puistu erinevates arenguklassides vajalikke töid; nimetab kõik hooldus- ja uuendusraiate liigid vastavalt metsaseadusele ning selgitab nende eesmärgid, kordusperioode ja põhjendab vajadust; selgitab raiete läbiviimise õigusjärgsust vastavalt metsaseadusele;
	6) Demonstreerib metsanduse vahendamist ja põimib metsanduse teemasid loodusretkedel:	<ul style="list-style-type: none"> viib läbi metsandusliku mini retke
Mooduli maht kokku 3 EKAPit ehk 78 tundi, millest 16 tundi moodustab kontaktõpe ning 62 tundi on iseseisev töö.		

	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamisemeetodid	Hindekriteeriumid		
							Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Metsanduslikud põhimõisted	4	0	2		Mitte-eristav				
1.1. Metsa, puistu ja metsaeraldise mõiste		0		PowerPoint esitlus		Praktiliste ülesannete lahendamine	Ülesanded on lahendatud ja välitööd on sooritatud lävendi tasemel.		
1.2. Metsa ja metsaressurssi iseloomustavad näitajad		0		Praktiline käik metsa					

	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid		
							Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1.3. Üksikpuu parameetrid		0		PowerPoint esitlus; vaatlus					
1.4. Metsamajanduskavas kasutatavad puistute takseertunnused; puistuplaan		0		PowerPoint esitlus; metsamajanduskava ja puistuplaani uurimine ja tõlgendamine.					
2. Looduslikud protsessid metsas	2	0	1,3,4		Ei hinda				
2.1. Metsapuuliigid ja nende kasvukohanõuded		0	1	PowerPoint esitlus; õppekäik ja vaatlus; iseseisev töö õppematerjalidega.					
2.2. Puistu diferentseerumine ja hõrenemine		0	3						
2.3. Puuliikide vaheldus		0	3						
3. Metsatüpoloogia	4	0	4		Mitte-eristav				
3.1. Metsakasvukohatüübid, tüübirühmad ja klassid; metsatüübid		0		PowerPoint esitlus; iseseisev õppimine		Ülesanded	Kõik ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.		
3.2. Metsatüpoloogiline ordinatsiooniskeem		0		Ordinatsiooniskeemi uurimine; õppekäik, tüübirühma määramine. Iseseisev õppimine					
3.3. Metsakasvukohatüübi seos metsa majandamise võtetega		0							
4. Raided	4	0	5		Ei hinda				
4.1. Raiete klassifikatsioon		0		PowerPoint esitlus; õppekäik. Iseseisev töö õigusaktidega.					
4.2. Raiering; küpsusvanused		0							
4.3. Uuendusraied ning nendele metsaseadusega esitatavad nõuded; raiete maastikulised aspektid		0							
4.4. Hooldusraiate eesmärgid ning kordusperioodid		0							
4.5. Metsateatis, raieluba		0							
5. Metsanduslike teemade vahendamine klientidele	6	58	6		Mitte-eristav				
5.1. Retkede demonstratsioon		4		demonstratsioon		Praktiline retk	Õppija viib läbi juhendi alusel koostatud miniretke. Retki on arvestatud lävendi tasemel, kui kõiki juhendis olevaid punkte on täidetud.		
		0							

Kasutatav kirjandus:

1. Veiko Belials "Metsasõbra teatmik" Luua 2006
2. Marje Kask "Metsakasvatus" Kirjastus ILO 2009
3. Laas, Uri, Valgepea „Metsamajanduse alused“ Tartu Ülikooli kirjastus 2011
4. „Metsaomaniku käsiraamat“ Koost: Aitsam, V. SA Erametsakeskus 2012
5. Keppart, V. „Säästva Metsamajanduse alused“ Kirjastus ILO 2006
6. Metsaseadus koos selle juurde kuuluvate määrustega (Elektroniline Riigi Teataja)
7. Ham, S. „Looduse interpreteerija käsiraamat“ Eesti Loodushariduse Selts